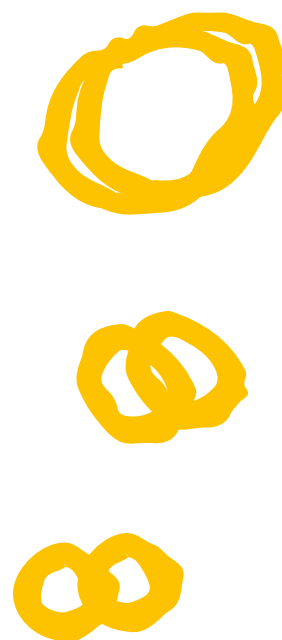


Proposition de loi  
visant à **atténuer** les  
**inégalités d'accès** à  
**l'enseignement**  
**supérieur** générées par  
**Parcoursup**



# Contexte

La plateforme d'orientation **Parcoursup** qui, selon le Gouvernement, devait "**rétablir l'égalité des chances au sein de notre enseignement supérieur**" est aujourd'hui **dénoncée** : c'est une plateforme qui **pérennise** voire **renforce** les **inégalités sociales et territoriales**.

Selon la rapporteure, **Parcoursup** est la consécration de la **sous dotation de l'Enseignement supérieur** et le **triomphe de l'hyper-compétitivité**. Cette proposition de loi souhaite ainsi **réformer la plateforme**, impulser un **profond changement de notre école** et **réarmer en moyens financiers et humains** notre enseignement supérieur.



# Ce que contient la proposition de loi

L'article 1er a pour objectif de rendre plus **transparente** la procédure **Parcoursup** par :

- l'**anonymisation** du **lycée d'origine** ;
- l'obligation de **communiquer** les **critères précis attendus** et les **traitements algorithmiques** utilisés pour l'**évaluation** des **candidatures** pour chacune des formations ;



- l'intégration, dans les **critères de détermination des capacités d'accueil**, du taux de **pression** de chaque formation ;
- l'obligation d'assurer, dans les **établissements réservés à cet effet**, des **places suffisantes** pour **accueillir**, dans la **formation de leur choix**, les **candidats** issus des **bacs professionnels et technologiques** ;
- l'augmentation, au sein des **prochaines lois de finances**, des **moyens humains et financiers** accordés aux **filières sous tensions** ;



L'article 2 vise, quant à lui, à renforcer l'**aide à l'orientation** des élèves et leur **accès à l'information** par :

- l'obligation, pour les établissements, de **communiquer les attendus précis de chaque formation**, en particulier les **spécialités du baccalauréat requises** ;
- l'obligation, pour les établissements d'enseignement supérieur, de **révéler** leurs **statistiques** (spécialités prises en classe de première et terminale/élèves retenus pour chaque formation) ;



- un renforcement de l'**accompagnement** des élèves pendant la **procédure** de **préinscription**, en consacrant le rôle premier des **psychologues** de l'**Éducation nationale**.

## Ce que j'en pense

Alors même que l'une des ambitions de l'université est de **contenir**, voire de **remédier** aux **inégalités**, elle garantit, en réalité, une **reproduction** presque à l'identique des **inégalités sociales** et **migratoires** de départ.



# Ce que j'en pense

Inégalités d'accès à l'**information**, **traitements différenciés**, manque de **transparence** en matière d'**orientation**, d'**accueil** et d'**accompagnement**, étudiants entravés, limitation croissante de la **liberté académique**... Les conséquences de la **pénurie de moyens** sont multiples et contribuent à reproduire un modèle de **déterminisme social** qui **évince** les **classes populaires** de l'enseignement.

**Garantir l'égalité des chances** et le **droit à l'éducation pour tous** est une **urgence** et cela doit passer par une **réforme d'ampleur** qu'amorce cette proposition de loi.

